



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Den kommunale dagpleje

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven, pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje og private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor derudover løbende tilsyn også gennemføres ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

- Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS.
- En opfølgende tilsynssamtale mellem dagplejeren, den tilsynsførende og en dagplejekonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen og den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe samtale og fælles refleksion om dagplejerens styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

KIDS-resultaterne

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Her vurderes områderne: de fysiske omgivelser indendørs og udendørs, relationer, leg og aktiviteter og de samlede resultater vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- fremragende kvalitet
- god kvalitet
- tilstrækkelig kvalitet
- utilstrækkelig kvalitet
- ringe kvalitet.

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud, herunder alle dagplejere, opnår **god** eller **fremragende kvalitet**. I dagtilbud som opnår **god** eller **fremragende kvalitet** forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Dagplejen udgør, i følge af lovgivningen, et dagtilbud, derfor er der udarbejdet en samlet rapport for den kommunale dagpleje i Kolding Kommune.

I Kolding Kommune er der ca. 130 kommunale dagplejere.

Denne rapport indeholder:

- En samlet opgørelse af resultaterne fra KIDS
- En samlet vurdering af kvaliteten i dagplejen, som er inddelt under følgende overskrifter:
 - Positive observationer, der med fordel kan fastholdes.
 - Iagttagelser til overvejelse og udvikling

Opgørelsesskema

I skemaet præsenteres resultatet af den samlede vurdering af alle kommunale dagplejere.

Den kommunale dagpleje:

Procentvis score	Fysiske omgivelser Inde og ude	Relationer	Leg og aktivitet
Fremragende kvalitet		0,8	0,8
God kvalitet	42,6	69,8	31,8
Tilstrækkelig kvalitet	51,9	28,7	62,0
Utilstrækkelig kvalitet	5,4	0,8	5,4
Ringe kvalitet			

*27 dagplejere har af forskellige årsager, som sygdom, uddannelse mv ikke fået udført et anmeldt tilsyn.

Procentvis score	Fysiske omgivelser - indendørs	Fysiske omgivelser - udendørs	Relationer	Leg og aktivitet
Gennemsnittet af den samlet dagpleje.	61,7	55,3	66,4	55,8

Vejledning for retningslinjer for scoren.

Herunder ses vejledende retningslinjer for, hvordan man vurderer institutionens kvalitet, ud fra procentvis scorer.

Procentvis score	Vurdering	Farvekode
87,5 - 100 %	Fremragende kvalitet	
62,5 - 87,5 %	God kvalitet	
37,5 - 62,5 %	Tilstrækkelig kvalitet	
12,5 - 37,5 %	Utilstrækkelig kvalitet	
0 - 12,5 %	Ringe kvalitet	

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten er dannet på baggrund af dagplejens samlede KIDS-rapporter og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporterne, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg og aktivitet, der med fordel kan fastholdes, og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra forvaltningsledelsen for, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes, og hvilke iagttagelser der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Det fysiske miljø ude og inde	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.9	Materialer og legetøj - indendørs	4,1
1.8	Rum og æstetik - indendørs	4,0
1.4	Understøtter rummet legen - indendørs	3,6
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.1	Områder til højt og lavt aktivitetsniveau – indendørs	3.1
1.2	Forstyrrelser - indendørs	3.1
1.12	Lege- og aktivitetsformer udendørs	3.2

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.6	Underkendelse af barnets perspektiv	4.8
2.17	Dagplejeren som forbillede	4.2
2.1	Samspillet mellem dagplejeren og børnene	4.0
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
2.16	Etablering a lege og aktiviteter med henblik på inklusion	3.1
2.12	Opmærksomhed på børnene fællesskab	3.2
2.15	Hjælpe til at indgå i sociale samspil	3.2

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.15	Opmærksomhed overfor børnenes perspektiver i aktiviteter	4.4
3.22	Børnenes engagement i aktiviteterne	3.6
3.18	Opmærksomhed på alle børn	3.4
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.20	Aktiviteter og erfaringsdannelse	2.9
3.11	Støtte til inddragelse i fællesskabet	3.1
3.4	Fordybelse i legen	3.1

Tilsynssamtalen er afholdt den 18.12.2025

Tilsynsrapporten er udarbejdet af ledelseskonsulent Charlotte Neess Juhl Hansen