

Tilsynsrapport

Uanmeldt pædagogisk tilsyn 2024

Dagplejen

i Kolding Kommune

1. januar 2022 blev det lovmæssigt fastsat, at kommunerne skal føre pædagogisk tilsyn med alle kommunale og private dagtilbud i kommunen, herunder også med private pasningsordninger.

Dagplejen udgør ifølge lovgivningen et dagtilbud, derfor er der udarbejdet en samlet tilsynsrapport for den kommunale dagpleje i Kolding Kommune.

Der er udført uanmeldt tilsyn ved de ca. 185 kommunale dagplejere i Kolding Kommune.

Læs mere om det pædagogiske tilsyn i Kolding Kommune på [Pædagogisk tilsyn på dagtilbudsområdet \(kolding.dk\)](https://www.kolding.dk/paedagogisk-tilsyn-pa-dagtilbudsområdet)

Det uanmeldte pædagogiske tilsyn er en opfølgning på det anmeldte tilsyn, som blev udført i 2023 med udgangspunkt i områderne: de fysiske omgivelser, relationer, leg og aktiviteter. Her vurderes de 1-3 indsatser, som Dagplejen har igangsat på baggrund af det anmeldte tilsyn.

Der vurderes om dagplejeren er:

1. I mål med indsatserne
2. Godt på vej med indsatserne
3. Er ikke påbegyndt arbejdet med indsatser.

Denne tilsynsrapport indeholder:

- En generel vurdering af den pædagogiske kvalitet i dagplejen med udgangspunkt i det fysiske miljø, relationer samt leg og aktiviteter.
- En samlet vurdering af arbejdet med indsatserne blandt de enkelte dagplejere under følgende kategorier:

- I mål med indsatserne
Dagplejere, der har opnået de fastsatte mål for indsatserne.
 - Godt på vej med indsatserne
Dagplejere, der arbejder aktivt mod målene, men endnu ikke har fuldført indsatsen.
 - Er ikke påbegyndt arbejdet med indsatserne
Dagplejere, der endnu ikke har igangsat arbejdet med indsatserne.
- Ledelsens valg af indsatser på baggrund af de uanmeldte tilsyn.

Er der spørgsmål til rapporten kan man kontakte lederen af dagplejen Lotte Damgaard på mail lisda@kolding.dk

Denne rapport er udarbejdet af ledelses- og pædagogisk konsulent Charlotte Neess Juhl Hansen 20.12.24

Generel Vurdering

Siden det seneste anmeldte tilsyn har Dagplejen arbejdet målrettet på at omsætte tilsynets resultater til konkrete forbedringer. Gennem kompetenceudvikling og vidensdeling er der sket en systematisk indsats for at løfte kvaliteten i arbejdet med børnene.

Et centralt fokusområde har været at styrke dialogen mellem dagplejekonsulent og dagplejerne. Dette samarbejde skal sikre kontinuerlig opfølgning og understøtte børnenes udvikling. Samtidig har man tydeliggjort formålet med det pædagogiske tilsyn, så alle involverede forstår betydningen og kan bidrage til at styrke kvaliteten for børnene.

Status på Indsatser blandt Dagplejere

Ved de uanmeldte tilsyn har tilsynsførende vurderet følgende:

- **37 %** er i mål med de 1-3 valgte indsatser.
- **52 %** er godt på vej med indsatserne.
- **3 %** har ikke påbegyndt arbejdet med indsatserne.
- **14 %** har ikke fået udført et anmeldt tilsyn (på grund af nyansættelser, fratrædelser, uddannelse, sygdom mv.). Disse dagplejere er dog indgået i Dagplejens øvrige tilsynsramme.

Ledelsens Fokus og Valg af Indsatser

Dagplejen afholder fire aftenmøder årligt, hvor et gennemgående tema er kvalitetsudvikling.

Her har man blandt andet:

- Arbejdet med brugen af KIDS-data til udvikling af praksis.
- Øget forståelsen af KIDS-data og deres kobling til arbejdet med den styrkede læreplan

Derudover har ledelsen tilkøbt konsulentbistand fra Susanne Skaaning, der er specialiseret i kvalitetsudvikling i Dagplejen. KIDS-værktøjet er nu et fælles udgangspunkt for dialog mellem dagplejekonsulenter og dagplejere.

For at understøtte denne udvikling har ledelsen et fokus på at få mere systematik og organisering ind i dagplejekonsulenternes arbejde for at understøtte udvikling og opfølgning.

For at forbedre det fysiske læringsmiljø i udeområderne har hver dagplejer desuden modtaget et økonomisk bidrag til indkøb af nye legeredskaber. Dette er sket i et samarbejde med dagplejekonsulenten ud fra KIDS resultaterne.

Anbefalinger

Ledelsen opfordres til at fortsætte fokus på at udvikle den pædagogiske kvalitet i Dagplejen. Indsatsen bør fastholde:

- Skabelsen af motivation for udvikling blandt dagplejerne.
- Styrket organisering og systematik i arbejdet.
- Løbende refleksion og evaluering som redskaber til justering og forandring af praksis.

Denne indsats er afgørende for at sikre kontinuerlig udvikling og høj kvalitet i Dagplejens arbejde.